

2018年职业教育国家级教学成果奖推荐书

成果名称 职业教育国家学分银行制度的系统构建

成果完成人 李林曙、杨志坚、鄢小平、王国川、季欣、卢玉梅、于红军、王志强、李令群、安涛、高洁、孔磊、王丽娜、王延华、郭燕飞、孙静怡、李静、李孚嘉、苗林波、陈秀

成果完成单位 国家开放大学

推荐单位名称及盖章 北京市教育委员会

推荐时间 2018年 4 月 24 日

成果所属类别 教学管理

代 码 09999904

序 号

编 号

一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2018年	统计职业教育教学成果奖	特等奖	全国统计职业教育教学指导委员会
	2017年	中国职业教育技术教育学会 2014-2015 年度科研课题优秀成果奖	二等奖	中国职业教育技术教育学会
	2015年	第十届全国成人教育优秀科研成果奖	一等奖	中国成人教育协会
	2013年	创新工作案例	优秀奖	教育部
	2018年	国家学分银行与资历框架建设研究	部级委托专项研究	教育部发展规划司
	2016年	高等职业教育学习成果积累与转换试点工作	部级委托专项试点	教育部职业教育与成人教育司
	2014年	继续教育学习成果认证、积累与转换试点工作	部级委托专项试点	教育部职业教育与成人教育司
	2013年	教师终身教育学分银行建设项目	部级委托专项试点	教育部教师工作司
	2012年	国家继续教育学习成果认证、积累与转换的研究与实践项目	部级委托专项研究与试点	教育部职业教育与成人教育司
	成果起止时间	起始：2012年3月 实践检验时间：4年 完成：2014年1月		
1.成果简介 本成果以建设终身教育学习体系和学习型社会为宗旨，以落实教育规划纲要提出的搭建终身学习“立交桥”为目标，立足建设现代职业教育体系的战略决策要求，聚焦解决职业教育与其他类型教育相融通、教育教学标准与职业标准相衔接、以及职业院校学生各类学习成果认证、积累与转换等问题，依托教育部立项、委托的一个项目（“国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践项目”）和两项试点（“继续教育学习成果认证、积累与转换试点”以及“高等职业教育学习成果积累				

与转换试点”）、140 多项科研课题和实践项目，在以周远清、杨进领衔的专家团队指导下，对我国职业教育国家学分银行制度进行系统构建和验证性实践。

为保证该项目的顺利开展，学校投入资金 3000 多万元，带动各行业组织等单位投入累计近亿元，围绕职业教育国家学分银行制度开展多层次、多维度研究与实践。先后组织 140 多家行业、企业、职业院校、普通高校、开放大学、电大和培训机构，参与人数 2 千余人。

历经五年多时间，取得了系列卓有成效的成果。第一，梳理国际上 150 多个国家的相关经验，重点对 15 个典型国家/地区开展比较研究，充分借鉴国际经验，结合中国国情，立足主体需求，形成了以学习成果框架为引领的制度模式和技术路径，为国家学分银行的建设提供了基础性架构；第二，为各级各类学习成果建立具有公信力的统一参考等级标尺，研制了国内首个学习成果框架，为国家资历框架的建立奠定了基础；第三，围绕职业教育学分银行制度内核、制度运行以及制度保障，形成了完备的职业教育学分银行制度架构和系统解决方案；第四，开发了一系列具有独立知识产权的工具与方法，包括学习成果认证单元的开发方法以及支撑亿万级学习者的学分银行信息平台，在职业教育学分银行制度系统构建中的关键节点上取得重大突破。以上成果在 140 多家机构的试点应用中得到了有效验证。

基于扎实的研究与工作基础，该成果在开放大学、高职院校已经开展了 40 多个专业的试点和对接，建立了遍布全国的 70 个学习成果认证分中心，覆盖 20 个行业、31 个省，组建了由 30 家机构组成的学习成果互认联盟，已为近 500 万学习者建立了学分银行账户，通过职业教育与其他不同类型、不同层次学习成果之间的应用实践，搭建了人才成长立交桥，在推进构建现代职业教育体系中做出了重大贡献。杜占元、孙尧、鲁昕等领导同志多次莅临指导，朱永新、汤敏、杨进、姜大源、韩民等专家给予高度评价。

2.成果主要解决的问题及解决问题的方法

(1) 解决了职业教育的“断头教育”问题

目前我国职业教育和培训体系不完善，“断头教育”现象依然严峻，职业教育与其他各类教育不衔接、不融通，职业教育人才成长通道不畅，造成人才发展出现瓶颈、职业教育地位不高。

本成果通过对职业教育与培训体系之间课程置换和双证融通、同层次学历教育课程之间的单向认定和互认、不同层次职业教育之间的纵向衔接以及同等学力认证等方法，实现了对学习成果的认证、积累与转换，畅通了职业院校学生终身学习的通道，推动了职业教育与其他教育的横向沟通和纵向衔接。

(2) 解决了职业教育体系和劳动力体系之间的“门户之见”问题

长期以来，我国教育口和劳动口“老死不相往来”，明显的体制性障碍造成“证出多门”又互不相认，证书名目繁多、管理混乱，优质资源共享难以实现。

本成果通过对学习成果的认证、积累与转换，突破职业院校、培训机构以及行业企业等门第局限，构建起学历体系和职业资格之间沟通的桥梁和纽带，实现对各级各类证书之间的科学、有序管理，促进职业院校、培训机构、行业企业以及社会的优质资源共享，降低个人学习成本和社会人力资源开发总成本，避免学习者“为证书所累”。

(3) 解决了教学标准与职业标准的有效对接问题

当前我国的职业教育发展重点已经转移到提升质量的新阶段。但职业教育教学标准与职业标准不对接，职业院校人才培养的标准与行业企业用人标准错位，造成教育市场与劳动力市场脱节。

本成果通过学习成果框架和系统解决方案，为各级各类学历教育学习成果和职业资格证书、培训证书等提供了进行等级划分的比对标准，形成了具有公信力的统一参考等级标尺，实现了专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历

证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。

3.成果的创新点

(1) 通过制度创新，从国家层面进行学分银行制度顶层设计

本成果着眼于国家层面，构建了以“学习成果框架”为引领的职业教育国家学分银行的制度模式和“框架+标准”的技术路径等，为国家学分银行和资历框架的建立提供了基础性的架构和突破性的验证实践。近期，教育部已经正式委托国家开放大学在现有工作和成果基础之上开展“国家学分银行和资历框架建设研究”，使其能够真正为全世界最大的职业教育和培训体系建设作贡献。

(2) 通过机制创新，突破了体制机制的藩篱

学习成果框架涉及多个领域和行业，管理主体多样。要系统解决不同类型学习成果的互通互认，必须从国家层面突破体制机制障碍。我们通过机制创新，以学习成果为导向，通过教学标准与职业标准的有效对接，创新研制了学习成果认证、积累与转换系统解决方案，有效解决了教学标准与职业标准严重脱节，职业院校人才培养的标准与行业企业用人标准错位等问题。

(3) 通过方法创新，研制学习成果认证、积累与转换的准则和依据——认证单元

认证单元是用于学习成果认证的最小颗粒。我们在制定认证单元时，探索了具有实用价值和现实意义的开发方式，逐步形成了混合式、切片式、迭代式等多种认证单元开发方法，创建了各级各类学习成果具有公信力的比对标尺，为学习成果认证、积累与转换的实施奠定了科学基础。

4.成果的推广应用效果

(1) 多层次、多维度开展试点项目，教学改革效果显著

学分银行的系列研究成果在社会中得到高度认可，并得以广泛应用。先后组织邮政等 20 多个行业完成了千余个认证单元开发，形成了

20 多个非学历教育证书与国开 17 个专科专业的横向融通方案，以及 15 个高职院校的 19 个高职专业与国开 10 个本科和江南大学 3 个本科专业的纵向衔接方案。

除此之外，学分银行的系列实践还积极推动了各个院校的专业及课程教学资源建设以及人才培养模式改革。例如，学分银行在精彩人生妇女终身学习计划、求学圆梦计划、麦当劳学历提升项目、军地学分银行融合项目以及学前教育等十个重点专业建设与改造等改革与试点项目中充分发挥桥梁和纽带作用，切实有效地推进了项目的开展。

(2) 同行广泛认可，学习成果互认联盟日益壮大

本项目自启动以来，受到教育院校、行业、培训机构的持续关注，项目成果也得到了同行的高度认可。目前已经加入联盟的单位包括北京开放大学等 6 所开放大学，中国物流与采购联合会、中国铸造协会、中国煤炭工业协会、中国物业管理协会、中国建设教育协会、中国软件行业协会、中国社会工作联合会等行业协会，公安部信息安全等级保护评估中心、中国邮政集团公司培训中心等行业，北京工业职业技术学院、山东商业职业技术学院等职业院校以及江南大学等普通高校，共 30 家单位。

(3) 面向社会全面辐射，认证服务体系逐步健全

认证服务体系是扎根社会，直接面向社会、行业、企业、社区、院校、培训机构等不同类型机构和群体开展学习成果认证、积累与转换业务的窗口。国家开放大学学分银行已建立 70 个学习成果认证分中心（认证点），覆盖 31 个省市地区、20 个行业，推进地方学分银行建设。截止 2017 年 5 月 31 日，学分银行在信息服务平台上共为学习者建立学分银行账户 4,795,635 个，包括学历教育在籍生账户 4,285,632 个，非学历人员账户 510,003 个。

(4) 学术影响广泛、媒体报道热烈

本成果是集体智慧的结晶。国家开放大学先后组织 140 多个机构

800 多人参与了学分银行建设的研究与实践，形成研究报告 500 多万字、实践报告 300 多万字，出版著作 2 部，发表论文 50 余篇，并获得国家知识产权保护中心作品著作权一份。取得的一系列成果受到学术界的广泛关注和高度认可。

人民日报、中国教育报、中国教师报等先后刊登《终身学习不再只是美丽愿景》、《建设有中国特色的学分银行制度》、《建立动力机制让终身学习理念落地》等专题报道，同时通过远程教育专刊刊登《国家学分银行制度雏形初显》，在社会各界引起强烈反响。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	李林曙	性别	男
出生年月	1961年5月	最后学历	研究生
参加工作时间	1982年2月	职业院校教龄	36年
专业技术职务	教授	现任党政职务	副校长
工作单位	国家开放大学	办公电话	57519058
现从事工作及专长	开放教育与教学管理	移动电话	13901284765
电子邮箱	lilsh@crtvu.edu.cn	邮政编码	100039
详细通讯地址	北京市海淀区复兴路75号国家开放大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>先后获国家级高等教育教学成果二等奖、全国教育科研成果三等奖，北京市高等教育教学成果一等奖、二等奖；负责建设和主编的《经济数学基础》课程被评为国家精品课程、国家精品资源共享课程。</p> <p>享受国务院政府特殊津贴。</p>		
主要贡献	<p>作为学分银行制度研究与实践项目的负责人以及分管副校长，全面主持项目的工作部署、制度设计、技术工具开发以及应用探索等。主要贡献包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全面参与学分银行的前期调研，论证我国学分银行制度实施的必要性和可行性。 2. 整体规划学分银行的制度模式、技术路径以及运行模式等，部署学分银行建设的总体路线图。 3. 主持学分银行系列项目和试点工作的实施方案制定、团队组建等，具体包括教育部立项的“国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践”项目、“继续教育学习成果认证、积累与转换试点工作”和“高等职业教育学习成果积累与转换试点工作”以及国家开放大学设立的系列试点项目。 4. 具体部署学分银行制度建设的系列工作，包括组织架构的搭建、认证单元的开发、技术工具的研发、制度文件的制定、认证服务体系和学习成果互认联盟的建设等。 5. 积极推动、创新学分银行制度推广与应用。注重发挥学分银行作为桥梁和纽带的作用，带动学校教育教学改革。包括中高职衔接课程设计、学银在线MOOC平台的设计与开发应用等。 6. 形成了系列具有引领性、开创性的研究成果。主持编写《学分银行制度建设研究与实践丛书》，在核心期刊发表《我国学分银行制度建设的模式、途径与策略》、《非正式学习成果认证的原则与方法研究》等多篇文章。此外，还受邀接受各大媒体的专访，报道学分银行相关建设理念和成效。 <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2018年04月18日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	杨志坚	性别	男
出生年月	1959年3月	最后学历	博士
参加工作时间	1975年7月	职业院校教龄	8年
专业技术职务	无	现任党政职务	校长
工作单位	国家开放大学	办公电话	010-57519088
现从事工作及专长	远程教育及教育管理	移动电话	13901322167
电子邮箱	yangzhj@crtvu.edu.cn	邮政编码	100039
详细通讯地址	北京市海淀区复兴路75号 国家开放大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年,获北京市教学成果奖一等奖 2014年,获国家级教学成果奖二等奖; 2012年,获北京市教学成果奖一等奖; 2013年、2014年,获“十二五”国家重点图书出版项目; 2015年,获第四届中国大学出版社图书奖(学术著作类)二等奖。		
主要贡献	<p>作为学分银行制度构建与创新实践的主要负责人,对学分银行制度建设进行总体规划和顶层设计,全程参与学分银行制度设计、试点实施、推广应用以及机构、人员、政策、经费等的组织协调工作等。主要贡献包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提出学分银行建设构想,牵头开展教育部立项的“国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践项目”,形成一系列具有中国特色的学分银行制度理论研究成果。 2. 推进学分银行建设的探索与实践,组织调动各方力量开展教育部委托的“继续教育学习成果认证、积累与转换试点”、“高等职业教育学习成果积累与转换试点”以及“教师终身教育学分银行建设项目”,分析和解决过程中的重难点问题,把握总体方向和进度。 3. 梳理、总结学分银行制度构建与探索实践的成绩与不足,提炼经验提升理论,并进一步推进学分银行在社会中的推广应用。 <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2018年04月18日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	鄢小平	性别	男
出生年月	1963年2月	最后学历	工程硕士
参加工作时间	1986年8月	职业院校教龄	32年
专业技术职务	研究员	现任党政职务	常务副主任(正处级) 党支部书记
工作单位	国家开放大学学分银行	办公电话	010-57519072
现从事工作及专长	学分银行研究与实践	移动电话	18601369308
电子邮箱	yanxp@ouchn.edu.cn	邮政编码	100039
详细通讯地址	北京市海淀区复兴路75号国家开放大学学分银行		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年12月,《我国学分银行制度模式的选择和架构设计》荣获第十届全国成人教育优秀科研成果(论文)一等奖		
主要贡献	<p>一、组织开展教育部立项的“国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践”项目</p> <p>组织行业、企业、普通高校、中高职院校、开放大学、省级电大、社区大学和教育培训等80多个机构和500余人参与16个国家和地区的学习成果认证、积累与转换制度案例研究、10个专项课题研究、80多个子项目的验证性实践。组织专家对所有课题和实践项目进行结题和验收。通过项目的研究与实践,选择了学分银行制度模式和技术路径,设计了学分银行的制度架构,形成了开展学习成果认证、积累与转换的工具和方法。</p> <p>二、组织开展教育部委托的“继续教育学习成果认证、积累与转换试点工作”和“高等职业教育学习成果积累与转换试点工作”</p> <p>组织开放大学、省级电大、普通高校、高职院校、行业、企业和教育培训机构等50个机构参与教育部职成司委托的两项试点工作,目前,试点工作正在实施之中,并取得阶段性进展。</p> <p>三、组织实施国家开放大学学分银行建设行动计划</p> <p>组织2次校内外22个单位(部门)的项目申报和立项工作,总共有26个项目立项,项目内容主要涉及学习成果互认联盟建设、认证单元(标准)制定、非学历证书与学历教育专业之间的沟通与衔接、中职与高职和高职与本科之间的纵向衔接、社区教育与学历教育之间的转换、竞赛奖励的学分认定等。</p> <p>通过项目、试点和行动计划,形成学分银行业务运行机制、业务模型和应用模式。</p> <p>四、发表系列论文和出版了专著</p> <p>1. 发表了《我国学分银行制度的模式选择和架构设计》、《基于学习成果框架的认证单元应用路径与方法探究》、《基于学分银行理念的L-MOOC平台建设与应用探究》、《基于云架构的学分银行信息平台设计研究》等论文。</p> <p>2. 出版了《学分银行制度建设:模式选择与制度设计》等专著。</p> <p>本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2018年04月18日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	王国川	性别	男
出生年月	1966.4	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1986.7	职业院校教龄	32
专业技术职务		现任党政职务	常务副主任 支部书记
工作单位	教育部行指委办公室	办公电话	57519079
现从事工作及专长	职业教育研究	移动电话	13810111691
电子邮箱	Wgc921@126.com	邮政编码	100039
详细通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	中国职业技术教育学会科研规划项目 2014-2015 年度课题优秀成果二等奖		
主要贡献	<p style="text-align: center;">一、主持教育部立项的“国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践”项目子项目“开放教育与高职教育专业（课程）学分互认探索”</p> <p>主持高职院校与开放大学、电大之间学分互认的理论基础、方案设计和个案实践研究，设计了学分银行制度模式和技术路径，提出了学分银行的制度架构建议，形成了两种教育形式之间的学分互认规则和学分互认操作规程。</p> <p style="text-align: center;">二、组织开展教育部委托的“高等职业教育学习成果积累与转换试点工作”</p> <p>组织开放大学、电大、高职院校、行业、企业和教育培训等 50 个机构参与教育部职成司委托的试点工作，目前，试点工作正在实施之中，并取得阶段性成果。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2018 年 04 月 18 日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	季欣	性别	男
出生年月	1973年10月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1995年9月	职业院校教龄	23年
专业技术职务	助理研究员	现任党政职务	副主任(副处级)
工作单位	国家开放大学学分银行	办公电话	010-57519153
现从事工作及专长	学分银行、政策研究、软件工程	移动电话	13910130388
电子邮箱	jixin@ouchn.edu.cn	邮政编码	100039
详细通讯地址	北京市海淀区复兴路75号国家开放大学学分银行		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1.通过实地考察香港资历架构，形成国际比较成果，对项目模式与路径的选择产生重要影响</p> <p>在项目进展关键期，对香港资历架构秘书处等关键机构进行走访调查，带回了一批第一手资料，分析总结了香港特别行政区这一具有独特借鉴价值地区的资历架构主要特点，解析了它与本项目研究的联系与区别，为项目组最终确定选择基于资历框架的制度模式和框架+标准的技术路径，提供了可信赖、可借鉴的有力佐证案例。</p> <p>2.通过主持起草《学习成果认证单元制定指导手册》，为项目落地操作提供核心方法工具</p> <p>作为课题方向负责人，提出了《学习成果认证单元制定指导手册》编制的主要思路 and 基础框架，主持了手册的起草与撰写工作。</p> <p>3.通过项目不同发展阶段，参与教育部多个重要文件起草工作，促进了政府对项目的认识与理解，推进了项目成果与政策制定的相互联动</p> <p>作为核心人员，参与起草《关于报送“国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践”项目有关材料的函》，《关于委托开展继续教育学习成果认证、积累与转换试点工作的通知》等文件。</p> <p>4.通过主持课题、撰写或主编学术著作，提升凝练了项目成果，扩大了项目学术影响，深化拓展了相关研究</p> <p>2014年10月10日，在中国教育报近整版面发表《建设有中国特色的学分银行制度》文章，系统阐述项目成果。2015年12月，作为主编，编写《学分银行制度建设：研究与探索论文集》，全面覆盖项目各方面成果。2016年12月，主持《学分银行信息平台敏捷开发过程研究》校级课题，深入研究学分银行信息化建设问题。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年04月18日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	卢玉梅	性别	女
出生年月	1970年9月	最后学历	本科
参加工作时间	1993年7月	职业院校教龄	25年
专业技术职务	副教授	现任党政职务	副主任
工作单位	国家开放大学学分银行	办公电话	57519153
现从事工作及专长	学分银行研究与实践 资历框架及标准研究	移动电话	13021902626
电子邮箱	luym@ouchn.edu.cn	邮政编码	100039
详细通讯地址	北京市海淀区复兴路75号国家开放大学学分银行		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>一、参与教育部立项“国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践”项目</p> <p>主持完成项目核心课题“学习成果框架结构与规范研究”。初步搭建了10级学习成果框架，编制了基于学习成果框架的认证单元标准开发相关规范，依据“框架”和“标准”开展了验证性实践。实践验证，学分银行建设选择基于“框架+标准”的技术路径是可行的。</p> <p>二、参与教育部委托开展的“继续教育学习成果认证、积累与转换试点“和”高等职业教育学习成果积累与转换试点“工作</p> <p>依据前期的研究成果，编制完成《认证标准制定及应用工作规程》、《认证单元制定及应用指导手册》，参与编制高等职业教育《学习成果转换指导手册》等相关文件及手册，用以指导10个行业、15家高职院校开展学分银行标准制定工作。</p> <p>三、参与实施国家开放大学学分银行建设</p> <p>组织完成学习成果认证服务体系基本布局，已完成70家学习成果认证分中心（认证点）设立，覆盖31个省级单位及20个行业。组织26家行业、高职院校、普通高校、培训机构等单位开展学分银行标准制定。</p> <p>四、发表多篇论文，形成了部分研究成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.《英国资格与学分框（QCF）探究》（电化教育研究，2013.10） 2.《从资历框架看我国“学分银行”制度中学习成果框架的建立》（中国远程教育，2013.11） 3.《我国学习成果认证、积累与转换制度中标准体系的构建》（中国远程教育，2014.03） 4.《新西兰资历框架（NZQF）及其启示》（现代远距离教育，2014.10） 5.《我国“学分银行”制度运行模式与实施路径探究》（广播电视大学学报，2016.03） <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年04月18日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	于红军	性别	女
出生年月	1952年8月	最后学历	大学
参加工作时间	1969年1月	职业教育工作工龄	40年
专业技术职务	高级工程师	现任党政职务	秘书长
工作单位	中国化工教育协会	办公电话	64519623
现从事工作及专长	化工职业教育研究	移动电话	13671054604
电子邮箱	13671054604@163.com	邮政编码	100011
详细通讯地址	北京市东城区青年湖南街13号A座110室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	曾获得国家教学成果奖，二等奖两项		
主要贡献	<p>1. 探索在石油化化工行业建立多种形式学习成果的认定转换制度，各层次教育之间学分转换，研究多种学习渠道、学习方式、学习过程的相互衔接，构建人才成长立交桥。</p> <p>2. 将“石油和化工行业学习成果认证中心”（学分银行）建设列入《石油和化工教育十三五发展规划指南》，计划推进、分步落实突破。</p> <p>3. 在国家开放大学学习成果认证中心指导下，立项《工业分析与检验行业学习成果认证单元的制定与应用》课题。以工业分析技术专业为试点，通过“学习成果框架”+“认证标准”的路径，研究工业分析技术专业学历教育与非学历教育的互认，实现工业分析技术专业中职、高职、本科的纵向衔接。</p> <p>4. 完成工业分析与检验行业学习成果认证单元的制定与应用》课题研究：</p> <p style="margin-left: 20px;">（1）学习成果框架中1-7级工业分析与检验行业的系列认证单元140余个。</p> <p style="margin-left: 20px;">（2）认证单元在行业教育和培训领域的应用探索，包括：</p> <p style="margin-left: 20px;">A.行成分析与检验行业水平评价证书的基本框架。</p> <p style="margin-left: 20px;">B.提出行业学院分析与检验中、高、本三个层次学历教育的衔接思路。</p> <p style="margin-left: 20px;">C.提出行业水平评价证书与学历教育证书之间双向融通的整体模型。</p> <p style="margin-left: 20px;">D.形成部分已有行业培训证书与专业课程学分之间的转换规则。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2018年04月18日</p>		

主要完成人情况

第（8）完成人姓名	王志强	性别	男
出生年月	1981年12月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2004年6月	职业院校教龄	
专业技术职务	高级工程师	现任党政职务	主任助理兼产教合作处处长
工作单位	机械工业教育发展中心	办公电话	01068595038
现从事工作及专长	行业职业教育管理	移动电话	13552969054
电子邮箱	Zqwang789@126.com	邮政编码	100823
详细通讯地址	北京市西城区三里河路46号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>按照国家“学分银行”项目要求，紧贴机械行业产业发展和职业教育改革创新实际，参与完成了“国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践项目”，试点建设了国家开放大学学习成果认证分中心（认证点），开发数控工艺等方面的评价标准和认证体系，并在行业建立的33个学习中心中，进行了职业（执业）资格证书与开放教育专科学历教育之间成果转换的探索实践，取得了相关成果，纳入了项目整体框架。参与“高等职业教育学习成果积累与转换试点”，对接国开专科专业，研究推进了“工业机器人技术”和“3D打印技术”等方面的岗位能力水平评价标准，制订完成资格体系框架下的“中级”学习成果认证单元和转化规则，制订提交了相应的新专业建设材料等，形成了阶段性成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年04月18日</p>		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	李令群	性别	女
出生年月	1975年2月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1998年9月	职业院校教龄	13年
专业技术职务	助理研究员	现任党政职务	党支部组织委员
工作单位	国家开放大学	办公电话	57519577
现从事工作及专长	学分银行业务拓展、联盟建设、质量建设	移动电话	13021091997
电子邮箱	lilq@ouchn.edu.cn	邮政编码	100039
详细通讯地址	北京海淀区复兴路75号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>一、深度参与学分银行建设，并承担市场拓展、质量管理、项目管理、宣传推广等工作</p> <p>作为国家开放大学学分银行成立后首批到岗员工之一，全程深度参与了国家开放大学学分银行建设，主要负责市场拓展、质量管理、项目管理、宣传推广四大块工作，完成了学习成果互认联盟搭建、学分银行质量保证体系的规划和设计、机构审核制度的设计及实践、学分银行项目管理制度的制定及项目管理实施、学分银行门户网站建设、学分银行宣传片制作等一系列工作。</p> <p>二、先后参与了学分银行承担的若干国家级项目并承担相应工作</p> <p>参与了国家学习成果认证与积累制度研究与实践项目，参与了制度设计报告的撰写，负责项目的整体宣传工作，作为子项目“学分银行”制度服务于中高职“立交桥”建设实践探索的项目协调人，负责承担该项目的6家中高职院校及行业协会的沟通协调、业务指导、项目管理等具体工作；参与了教育部继续教育学习成果认证、积累与转换试点项目，负责其中学习成果互认联盟建设的子项目；参与了高等职业教育学习成果积累与转换试点，负责高职院校的入盟指导及机构审核工作，以及部分高职院校的项目协调管理工作等等。</p> <p>三、发表了系列论文</p> <p>结合工作实践，形成了一些研究成果，在CSSCI期刊发表《国家开放大学学分银行质量保证体系初探》（《中国远程教育》2016.6）、《我国先前学习认定操作路径探析》（《中国电化教育》2014.4）、《基于操作层面的我国先前学习认定内涵界定》（《中国电化教育》2013.10）等3篇论文；一般刊物发表《学分银行运营模式要素及其关系探析——基于国家开放大学学分银行的实践》（《终身教育研究》2017.4）、《学分银行业央行与商行之辨》（《广播电视大学学报（哲学社会科学版）2016.4）、《学分银行业务模型初探》（《广播电视大学学报（哲学社会科学版）2016.4）等3篇论文。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年04月18日</p>		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	安涛	性别	男
出生年月	1978年8月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2001年9月	职业院校教龄	5
专业技术职务	工程师	现任党政职务	综合办公室副主任
工作单位	国家开放大学	办公电话	010-57519579
现从事工作及专长	信息化建设	移动电话	13911908586
电子邮箱	antao@ouchn.edu.cn	邮政编码	100039
详细通讯地址	北京市海淀区复兴路75号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与《国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践》项目，负责实践子项目3共9家单位的协调、监督与组织工作；主持实践子项目6-1，参与实践子项目6-2。</p> <p>2. 在《信息技术与信息化》201406期发表论文《学分银行信息平台架构设计》。</p> <p>3. 深入参与“学分银行信息平台”的设计、实施和运行维护工作。</p> <p>4. 参与《国家开放大学开展继续教育学习成果认证、积累与转换试点》中4家单位的协调、监督与组织工作。</p> <p>5. 参与《高等职业教育学习成果积累与转换试点》中2家高职院校的协调、监督与组织工作。</p> <p>6. 参与“国家开放大学学分银行项目”中2家单位的协调、监督与组织工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年04月18日</p>		

主要完成人情况

第(11)完成人姓名	高洁	性别	女
出生年月	1970年2月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1994年7月	职业院校教龄	15年
专业技术职务	副研究员	现任党政职务	标准研发部主任
工作单位	国家开放大学学分银行	办公电话	010-57519580
现从事工作及专长	学分银行研究与实践	移动电话	
电子邮箱	gaoj@ouchn.edu.cn	邮政编码	100039
详细通讯地址	北京市海淀区复兴路75号国家开放大学学分银行		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与教育部职业教育与成人教育司委托项目“国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践”项目(教职成司函[2012]92号)子课题“基准框架下非正式学习成果认证探索”和“学分银行服务于电大系统中高职‘立交桥’建设探索研究”的研究。发表了《非正式学习成果认证探析》、《非正式学习成果认证的原则与方法研究》(特别奖)、《学分银行服务于搭建中高职‘立交桥’研究》、《搭建职业教育立交桥问题研究》、《中高职课程一体化设计探析》等系列文章。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2018年04月18日</p>		

主要完成人情况

第(12)完成人姓名	孔磊	性别	男
出生年月	1984年9月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009年6月	职业院校教龄	8
专业技术职务	编辑	现任党政职务	认证受理部主任
工作单位	国家开放大学	办公电话	01057519570
现从事工作及专长	学分银行、学分认定和转换	移动电话	
电子邮箱	北京市海淀区复兴路75号	邮政编码	100039
详细通讯地址	北京市海淀区复兴路75号国家开放大学学分银行		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>一、参与教育部立项的“国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践”项目</p> <p>作为项目组成员主要完成了我国台湾地区、香港地区学习成果认证、积累与转换案例的撰写。案例研究聚焦台湾地区和香港地区相关制度建设的背景、制度演变历程、制度主要内容、制度实施效果、主要经验及存在问题、借鉴和启示等。</p> <p>二、参与“国家继续教育学习成果认证、学分积累与转换制度”研究之子课题“国家开放大学课程标准制定”</p> <p>作为项目组主要参与人员研究了国外学分认证、积累和转移系统中课程相关信息的呈现和使用状况。调查了实践项目中对课程相关信息的需求状况。调查了国内外远程开放大学中课程标准（课程教学大纲）的建设方法。调查了电大当前课程标准（课程教学大纲）开发和应用中存在的问题。确定了满足国家开放大学课程教学需要且适用于项目中开展实践的课程标准要素、结构模板、开发规范等。最后选择工学科电气信息类计算机科学与技术专业作为试点专业，制定该专业的课程标准手册。</p> <p>三、承担“继续教育学习成果认证、积累与转换”试点项目子项目“学习成果认证服务体系建设”</p> <p>组织制定和完善学习成果认证服务体系相关制度以及业务操作规程。组织研制学习成果认证中心、分中心空间和视觉识别系统设计方案。推动学习成果认证中心实体建设。组织开展学习成果认证服务体系运行评估，完善学习成果认证服务体系的业务模型。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年04月18日</p>		

主要完成人情况

第(13)完成人姓名	王丽娜	性别	女
出生年月	1983年5月	最后学历	博士
参加工作时间	2011年7月	职业院校教龄	6年
专业技术职务	副研究员	现任党政职务	应用研究中心主任
工作单位	国家开放大学	办公电话	010-57519569
现从事工作及专长	远程教育, 学分银行制度应用研究	移动电话	18612186196
电子邮箱	wangln@ouchn.edu.cn	邮政编码	100039
详细通讯地址	北京市复兴路75号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与教育部立项“国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践”项目中的项目 2-1“开放教育与网络教育之间的学分互认探索”, 全程参与项目实施, 完成项目报告, 并发表论文《开放教育与网络教育学分互认的现状、问题与对策》。</p> <p>2. 参与教育部立项“国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践”项目中的项目 7-3“多校课程学分互认模式探索”, 全程参与项目实施, 完成项目报告。</p> <p>3. 统筹管理委员会、标准委员会和质量委员会的建设, 分别制定了三个委员会的章程及工作规程, 以便于有效推动相关工作的开展。</p> <p>4. 针对学分银行制度在 MOOC 中的应用探索, 研制了“在线开放课程准入与评价标准”。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2018年04月18日</p>		

主要完成人情况

第(14)完成人姓名	王延华	性别	女
出生年月	1976年10月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1998年7月	职业院校教龄	7年
专业技术职务	助理研究员	现任党政职务	无
工作单位	国家开放大学	办公电话	010-57519565
现从事工作及专长	现代远程教育研究	移动电话	15010115616
电子邮箱	wangyanhua@ouchn.edu.cn	邮政编码	100039
详细通讯地址	北京市海淀区复兴路75号国家开放大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与2012年度国家开放大学专项课题“国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践项目”工作；</p> <p>2. 拟定学分银行学习成果认证标准制定委员会及审核委员会管理办法、章程及工作规程；</p> <p>3. 拟定学分银行专家信息库要素；</p> <p>4. 开展学分银行学习成果认证与转换标准研制的核心业务工作，并参与形成继续教育学习成果认证规范设计；</p> <p>5. 撰写并发表论文《我国学习成果认证、积累与转换制度中标准体系的构建》；</p> <p>6. 参与并完成学分银行重要文件的制定及修订工作。包括《认证单元制定及应用指导手册（修订版）——适用于行业领域》、《认证单元制定及应用工作规程（修订版）》、认证单元制定项目申请书（修订版）、认证单元制定评审意见书（修订版）、《学历教育学习成果互认与转换指导手册（试用版）——适用于学科专业领域》、认证单元制定需求报告模板、认证单元制定任务单、认证单元评审指标表等。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年04月18日</p>		

主要完成人情况

第(15)完成人姓名	郭燕飞	性别	女
出生年月	1984年10月9日	最后学历	研究生
参加工作时间	2009年7月	职业院校教龄	5年
专业技术职务	助理研究员	现任党政职务	无
工作单位	国家开放大学	办公电话	010-57519572
现从事工作及专长	学分银行研究与实践	移动电话	18611750441
电子邮箱	Guoyf110@qq.com	邮政编码	100039
详细通讯地址	北京市海淀区复兴路75号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 发表论文《美国高等教育中学分的产生、发展及新进展》、《论终身学习理念下的学习成果认证管理体制与运行机制》</p> <p>2. 主持研究校级课题《国别和地区案例研究（美国）》、《组建国家开放大学学习成果认证中心》、《学分银行服务体系管理机制研究》</p> <p>3. 参与研究校级课题《继续教育学习成果认证管理体系与组织架构设计》、《国家继续教育“学分银行”制度架构研究》</p> <p>4. 撰写论文 Primary Investigation on Application of "Credit Bank" in Continuing Engineering Education Management 并收录入《第十四届继续工程教育大会会议论文集（电子版）》</p> <p>5. 撰写系列工作文件《学习成果认证服务体系标准化建设方案》，《认证分中心及认证点设置管理办法》</p> <p>6. 主要承担认证服务体系的建设与推进工作，截止2018年共在全国建立70家认证分中心。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年04月18日</p>		

主要完成人情况

第(16)完成人姓名	孙静怡	性别	女
出生年月	1987年1月23日	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009年7月	职业院校教龄	9年
专业技术职务	助理研究员	现任党政职务	支部青年委员
工作单位	国家开放大学学分银行	办公电话	010-57519573
现从事工作及专长	学分银行研究与实践	移动电话	18311081033
电子邮箱	sunjy@ouchn.edu.cn	邮政编码	100039
详细通讯地址	北京市海淀区复兴路75号国家开放大学学分银行		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>一、参与开展教育部立项的“国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践”项目</p> <p>承担“国家继续教育学习成果认证积累与转换实践项目子项目：终身学习档案与学习账户的研究与实践”项目负责人，该项目已经于2015结项。参与“国家继续教育学习成果认证积累与转换实践项目子课题：美国学分转移与转换”，该课题已经于2014年结题。</p> <p>二、参与研究制定了多个制度文件</p> <p>《学习成果认证、积累与转换操作规程》；《终身学习成果档案管理办法》；学习成果认证、积累与转换业务表单9类；学习成果转换证明模板；学分银行学习账户积分管理办法等。</p> <p>三、发表系列论文</p> <p>第一作者发表论文一篇：“英国个人学习账户探析”2015.7；第二作者发表论文一篇：“澳大利亚资历框架发展的经验与启示”2016.5；第三作者发表论文一篇：“从资历框架看我国学分银行制度中学习成果框架的建立。”</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年04月18日</p>		

主要完成人情况

第(17)完成人姓名	李静	性别	女
出生年月	1977年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2010年4月	职业院校教龄	2
专业技术职务	助理研究员	现任党政职务	无
工作单位	国家开放大学	办公电话	010-57519576
现从事工作及专长	学分银行应用研究	移动电话	18515288459
电子邮箱	lijing2015@ouchn.edu.cn	邮政编码	100039
详细通讯地址	北京市海淀区复兴路75号国家开放大学学分银行		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p style="text-align: center;">构建学分银行宣传话语体系。为使学分银行制度更通俗易懂，更易于被广大人民群众理解与接受，集学分银行众人之智慧，形成一套学分银行宣传话语体系，并根据业务的最新拓展进行持续更新。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年04月18日</p>		

主要完成人情况

第(18)完成人姓名	李孚嘉	性别	女
出生年月	1965年11月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1984年12月	职业院校教龄	34年
专业技术职务	副编审	现任党政职务	无
工作单位	国家开放大学学分银行	办公电话	010-57519577
现从事工作及专长	学分银行研究与实践	移动电话	13501210247
电子邮箱	lifujia@ouchn.edu.cn	邮政编码	100039
详细通讯地址	北京市海淀区复兴路75号国家开放大学学分银行		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>一、主要负责学分银行项目的各类宣传推介工作。</p> <p>二、负责两个试点项目的管理、协调工作。</p> <p>三、协助信息搜集和整理、会议组织、著作出版等事务。</p> <p>四、进行著作权相关、媒体工具使用等内容的内部培训。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2018年04月18日</p>		

主要完成人情况

第(19)完成人姓名	苗林波	性别	男
出生年月	1988.9	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2012.7	职业院校教龄	6
专业技术职务	助理研究员	现任党政职务	
工作单位	教育部行指委办公室	办公电话	57519531
现从事工作及专长	职业教育研究	移动电话	18601212046
电子邮箱	nenumiao@sina.cn	邮政编码	100039
详细通讯地址	北京市海淀区复兴路 75 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	中国职业技术教育学会科研规划项目 2014-2015 年度课题优秀成果二等奖		
主要贡献	<p>一、参与教育部立项的“国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践”项目子项目“开放教育与高职教育专业（课程）学分互认探索”</p> <p>参与了高职院校与开放大学、电大之间学分互认的理论基础、方案设计和个案实践研究，课题组设计了学分银行制度模式和技术路径，提出了学分银行的制度架构建议，形成了两种教育形式之间的学分互认规则和学分互认操作规程。</p> <p>二、参与开展教育部委托的“高等职业教育学习成果积累与转换试点工作”</p> <p>参与组织开放大学、电大、高职院校、行业、企业和教育培训等 50 个机构参与教育部职成司委托的试点工作，目前，试点工作正在实施之中，并取得阶段性成果。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2018 年 04 月 18 日</p>		

主要完成人情况

第(20)完成人姓名	陈秀	性别	女
出生年月	1987年7月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2012年9月	职业院校教龄	0
专业技术职务	助理研究员	现任党政职务	无
工作单位	国家开放大学	办公电话	010-57519530
现从事工作及专长	职业教育管理与研究	移动电话	18310248168
电子邮箱	chenxiu@ouchn.edu.cn	邮政编码	100039
详细通讯地址	北京市海淀区复兴路75号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与中国职业教育学会2014年度立项课题《高等职业教育专业教学标准开发规程研究》课题的研究工作，顺利结题，被评为科研规划课题优秀成果二等奖。</p> <p>2. 将上述研究成果作为桥梁，进一步参与《国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践》项目实践子项目《开放教育与高职教育之间的学分互认探索》课题研究并撰写课题总报告，该课题结题时被评为优秀。</p> <p>3. 参与“国家开放大学学分银行项目”——高职学生技能大赛成果学分认证、积累和转换研究，目前该项目在研中。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年04月18日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	国家开放大学	主管部门	教育部
联系人	鄢小平	联系电话	18601369308
传真	57519072	电子邮箱	yanxp@ouchn.edu.cn
通讯地址	北京市复兴路 75 号	邮政编码	100039
主要贡献	<p>为贯彻、落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》提出的“建立继续教育学分积累与转换制度”、“建立学习成果认证体系，建立学分银行制度”等要求，国家开放大学把“学分银行”建设作为广播电视大学向开放大学转型的重要改革创新举措和提升国家开放大学核心竞争力的战略性工程，于 2012 年成立了专门机构“学分银行（学习成果认证中心）”，并给予了充足的人员编制和经费保障，全力支持该项工作的开展。</p> <p>在工作开展过程中，学校前后组织多个团队前往加拿大、美国、英国、香港、台湾等地区了解国际趋势，考察相关研究与实践。为了保障学分银行的顺利实施，学校创新工作机制，加大对学分银行跨领域、跨行业合作的支持，并大力推进信息化等基础设施的建设。</p> <p>此外，学校充分发挥学分银行的纽带作用，在“新型产业工人培养与发展助力计划”、“求学圆梦计划”、“精彩人生女性终身学习计划”、“六网融通”人才培养模式、军地学分银行融合项目以及十个重点专业改造等多个专项工作中采纳、推广学分银行的相关研究成果，推动教育教学改革的发展。通过衔接课程、一体化方案设计等方式积极开展相关试点工作，全力打造面向社会的学银在线平台，探索终身学习立交桥的搭建。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2018 年 4 月 24 日</p>		

四、推荐、评审意见

推
荐
意
见

该成果针对我国职业教育现状，立足建设现代职业教育体系的战略决策要求，对我国职业教育国家学分银行制度进行了系统构建，对我国完善职业教育和培训体系具有重大的现实意义。

该成果聚焦解决职业教育与其他类型教育相融通、教育教学标准与职业标准相衔接、以及职业院校学生各类学习成果认证、积累与转换等，围绕我国职业教育国家学分银行建设的制度模式、技术路径、学习成果框架建立以及技术工具等方面进行了扎实、系统的研究，形成了一套完整的系统解决方案，为国家资历框架和国家学分银行的建设提供了基础性架构。

该成果经过四年时间检验，先后带动 140 多个行业、企业、职业院校等进行了验证性实践，取得了显著成效，为我国人才培养“立交桥”的搭建取得了突破性进展，具有较强的创新性和推广价值。

建议推荐参评职业教育国家级教学成果奖。

推荐单位公章

年 月 日

<p>评 审 意 见</p>	<p>职业教育国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：</p> <p>年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>国家级教学成果奖励领导小组组长</p> <p>签字：</p> <p>年 月 日</p>

五、附件目录

1. 《职业教育国家学分银行制度的系统构建》成果总结
2. 教学成果鉴定书